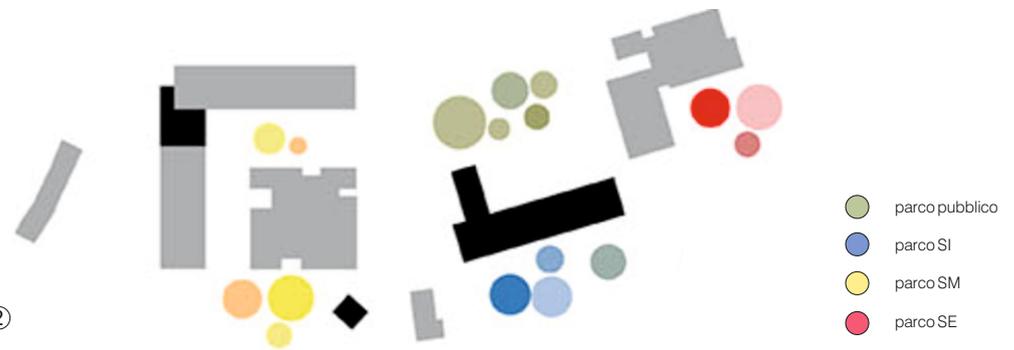


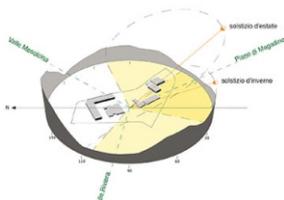
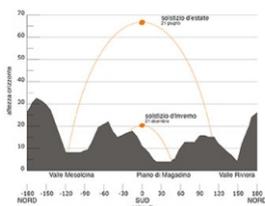
Il progetto prevede la trasformazione dell'area di concorso in un nuovo parco delle scuole dedicato alla formazione ed istruzione dei più giovani residenti del comune di Arbedo-Castione. La posizione della nuova scuola di infanzia proposta nel progetto, con gli atri di ingresso rivolti verso l'ex tracciato ferroviario, favorisce l'utilizzo del nuovo asse di percorrenza urbana riservato alla mobilità dolce. La giacitura del nuovo edificio, a prevalente sviluppo longitudinale, per accostamento di moduli uguali, misura e contiene lo spazio tra le scuole esistenti. La nuova scuola d'infanzia si sviluppa in modo compatto su due elevazioni con gli spazi di accoglienza e le aule "tranquille" poste al piano terra, in stretta relazione con le aree didattiche esterne e il giardino contenuto in un "recinto" delimitato e concluso tra l'edificio e l'ex tracciato ferroviario. Al secondo livello, servito da una scala per ogni unità didattica, si trovano "le aule di movimento" e gli spazi per la refezione che si prolungano su logge esterne rivolte a sud. La sezione trasversale dell'edificio presenta un aggetto del secondo livello sul primo che assicura la protezione e copertura delle aree esterne per la didattica e conferisce dinamismo all'edificio.



①



②



- 1) Planimetria generale
- 2) Schema Parchi
- 3) Render corte interna



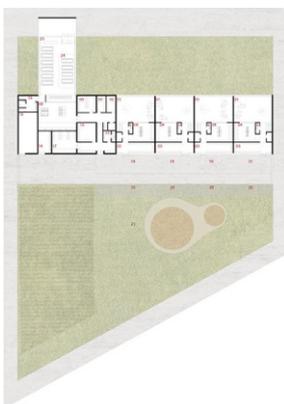
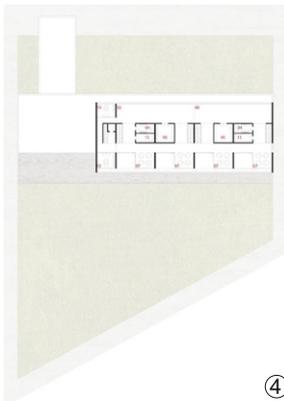
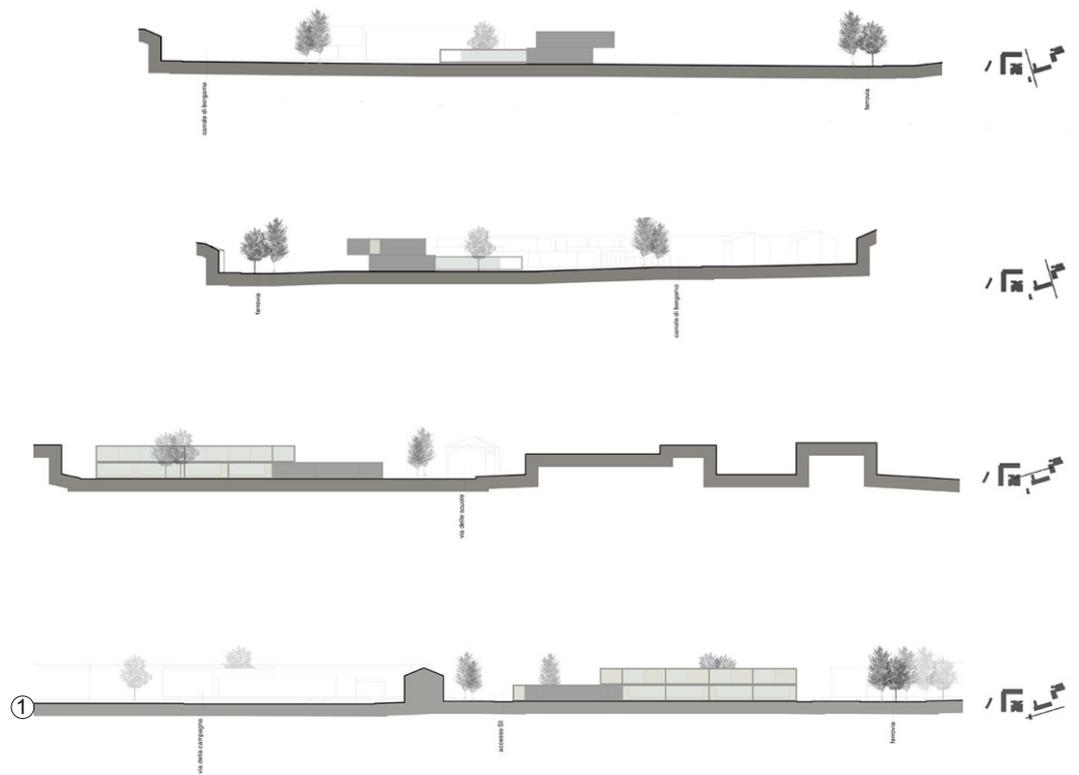
③

2014

CONCORSO D'ARCHITETTURA COMPARTO SCOLASTICO DI CASTIONE

Le aree per la preparazione pasti e la mensa sono disposte al primo livello su due moduli posti in sequenza ai moduli per la didattica, una scala di servizio ed un montacarichi collegano verticalmente la zona preparazione pasti con la zona preparazione della scuola materna. La mensa destinata alle scuole media ed elementare è disposta trasversalmente rispetto al prevalente asse longitudinale e occupa in questo modo la zona più centrale dell'area di concorso. La completa pedonalizzazione del suolo consente una libera percorrenza dell'area ed un semplice e agevole collegamento tra le scuole e la mensa, la pavimentazione in corsi di lastre di cemento rimarca i nuovi sentieri.

Il progetto urbano è stato fondato sul principio del contenimento del consumo di suolo perciò la richiesta dell'ampliamento della scuola media e del suo risanamento è stata soddisfatta all'interno dell'impronta già edificata.



- 1) Sezioni schematiche
- 2) Sezione
- 3) Render corte interna
- 4) Planimetrie

③

2014

CONCORSO D'ARCHITETTURA COMPARTO SCOLASTICO DI CASTIONE

Il risanamento prevede la completa sostituzione delle pareti perimetrali, delle partizioni interne, delle scale e delle opere di finitura esistenti, vengono mantenuti il telaio strutturale ed isolai.

La realizzazione di un involucro edilizio totalmente nuovo consente il raggiungimento dei massimi standards di isolamento con conseguente abbattimento dei consumi energetici. Per il riscaldamento degli ambienti si prevedono pavimenti radianti ed un impianto di ventilazione a doppio flusso per tutti i locali con recuperatori di calore ad alta efficienza.

La distribuzione degli ambienti sfrutta al meglio la luce naturale, sono previste schermature esterne per ridurre ulteriormente l'apporto solare nei periodi di massima insolazione.

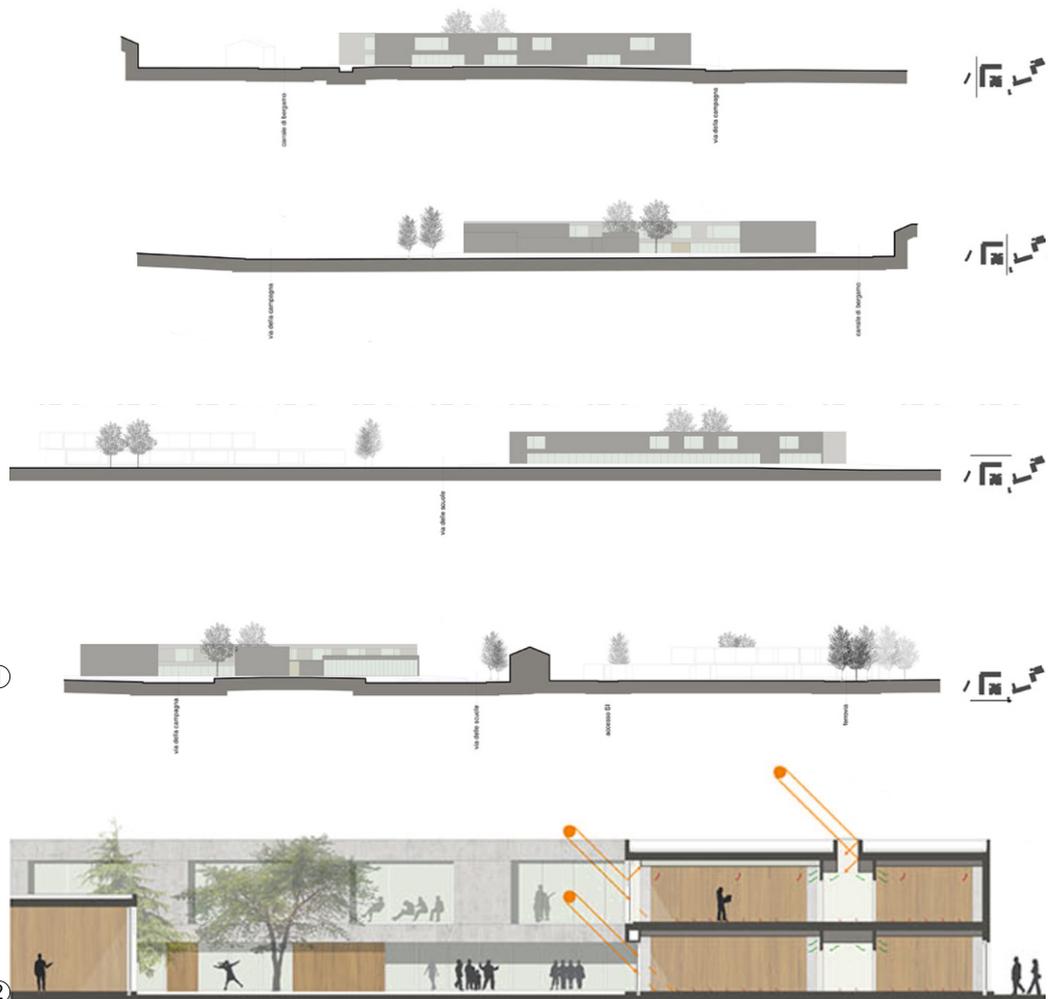
La posizione reciproca delle porte e dei corridoi, nonché degli elementi da costruzione riduce al minimo qualsiasi disturbo acustico possa prevenire sia dall'esterno che dall'interno.

Saranno privilegiati per la realizzazione dell'opera materiali edili ecocompatibili quale pietra e laterizi locali, inoltre materiali in legno con certificato FSC/PEFC o locale e materiali con certificato ecologico, saranno evitati prodotti contenenti sostanze dannose per lo strato dell'ozono ed esafluoruro di zolfo (SF6) e che abbiano minime emissioni di sostanze inquinanti e limitate radiazioni ionizzanti (gas Radon) e non ionizzanti (elettrosmog).



④

- 1) Sezioni schematiche
- 2) Sezione
- 3) Render corte interna
- 4) Planimetria



①

②



③